

Motto : Nie je nič také zlé, ako zlý nápad....

niekedy je lepší , ako žiadny !

(Dr. C. Samuel Micklus)

Centrum voľného času Rozmarínová ul. č. 2, 945 01 Komárno

v zmysle zákona § 8 zákona 245/2008 o výchove a vzdelaní (školský zákon) a o zmene
a doplnení niektorých zákonov vydáva

VÝCHOVNÝ PROGRAM

„Otvor svoj svet, vykroč zo svojho tieňa !“

Forma výchovy a vzdelávania	Celodenná
Výchovný jazyk	Slovenský a maďarský
Druh školského zariadenia	Štátne
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školského zariadenia	10.10.2016
Dátum prerokovania v rade školského zariadenia	12.10.2016
Platnosť výchovného programu	1. september 2016 – 31.august 2017
Zriaďovateľ	Mesto Komárno Námestie generála Klapku 1 945 01 Komárno

Pečiatka a podpis riaditeľa CVC

1. CHARAKTERISTIKA CENTRA VOĽNÉHO ČASU V KOMÁRNE

Základné údaje

Centrum voľného času (ďalej CVC) v Komárne je štátne školské zariadenie bez právnej subjektivity, v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Komárno, štatutárnym orgánom je primátor mesta. Prechodom zriaďovateľskej pôsobnosti od 1. júla 2002, spravovaný majetok je vymedzený inventarizačnými súpisami, vyučovacím jazykom je jazyk slovenský a maďarský.

CVC zabezpečuje výchovno- vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, mládeže, ich rodičov a iných osôb do veku tridsať rokov v ich voľnom čase v slovenskom a maďarskom jazyku ustanovenú zákonmi SR, vyhláškami o centrách voľného času a podľa osnov vydaných MŠ SR a vykonávanie ďalších činností v súlade so všeobecne platnými a záväznými právnymi predpismi.

Poslaním CVC je formovanie a rozvíjanie osobnosti dieťaťa mimoškolskými aktivitami, výchova a vzdelávanie formami organizovanej a spontánnej záujmovej činnosti a iných voľnočasových aktivít, z čoho vyplýva priama výchovná činnosť, ktorou sa rozumie:

- pravidelná záujmová činnosť v záujmových útvaroch (ďalej len ZÚ) formou krúžkov, klubov a súborov,
- príležitostná činnosť formou jednorazových alebo nepravidelne sa opakujúcich podujatí a súťaží,
- prázdninová činnosť formou miestnych alebo pobytových táborov, odborných sústredeń,
- organizovanie spontánnych voľnočasových aktivít.

Priestory a materiálno – technické zabezpečenie

Výchovno- vzdelávacia činnosť CVC sa vykonáva v dvoch pavilónoch a v hospodárskej časti budovy CZŠ Mariánum na Rozmarínovej ulici. V priestoroch budovy CVC sa nachádzajú kancelárie zamestnancov, tri sociálne zariadenia a pre krúžkovú činnosť dielňa, klubovňa, tanečná sála, telocvičňa, Detský kútik a Relax miestnosť, ktorá slúži na organizovanie krúžku AJ, menších podujatí, na stretávanie sa dobrovoľníkov a mamičiek s deťmi.

Interiér je hygienicky a esteticky udržiavaný.

Chýbajúce priestory pre činnosť športových ZÚ sú kompenzované využívaním priestorov na jednotlivých ZŠ . Pre nedostatok priestorov na fungovanie keramického krúžku a tkáčskeho stavu využívame výtvarnú dielňu na ZŠ Rozmarínovej ul. Pre fungovanie novovzniknutého krúžku Futbalového využívame telocvičňu na ZŠ Eötvösa v Komárne a plavecký výcvik pre deti MŠ a ZŠ prebieha v krytej plavárne v Komárne.

Pri CVČ pracuje Klub modelárov, občianske združenie ODYSEA MYSLE. Výchovná činnosť talentovanej mládeže prebieha v priestoroch v stredisku rýchlostnej kanoistiky Komárno. Zodpovedný za prácu s talentovanými deťmi je Mgr.František Dosúdil.

Formy výchovnej činnosti CVČ

Práca v CVČ Komárno ako v školskom zariadení s celoročnou prevádzkou poskytuje nasledovné formy práce :

1. Pravidelnej záujmovej činnosti – v záujmových útvaroch, formou krúžkov , klubov, súborov

Pravidelná – krúžková činnosť zabezpečuje činnosť v popoludňajších hodinách, pracuje podľa plánu činnosti a dodržiava rozvrh hodín.

2. Príležitostná činnosť – uskutočňovanie jednorazových alebo opakujúcich sa podujatí pre účastníkov ZÚ a širokú verejnosť. Príležitostná činnosť sa uskutočňuje podľa plánu práce na celý školský rok. Podujatia sa konkretizujú v mesačných a v týždenných plánoch .

a) Organizovať tradičné športové a kultúrne aktivity a podujatia.

b) Organizovať netradičné pútavé kultúrne a športové aktivity pre deti a mládež, prípadne činnosti kombinované v spolupráci deti a mládež a rodičia.

3. Zabezpečovanie postupových súťaží

Postupové súťaže sa uskutočňujú na základe poverenia KŠÚ v Nitre a zriaďovateľom Mestom Komárno a sú vyhlásené MŠ SR. Súťaže sa pripravujú na základe vypracovaného plánu ŠŠS.

4. Prázdninová činnosť formou miestnych alebo pobytových táborov a odborných sústreduení.

a) Táborovú činnosť zamerať žánrovo a podľa finančných možností a počtu záujemcov usporadúvať aj pobytové tábory a športové sústreduenia.

b) Zabezpečiť vzdelávanie mládežníckych dobrovoľníkov odbornými prázdninovými sústredueniami.

Prázdninová činnosť je pripravovaná na prázdniny formou pobytových táborov mestských, tuzemských , zahraničných, odbornými sústredueniami, seminármi školeniami.

5. Organizovanie spontánnych voľnočasových aktivít a klubovej činnosti.

a) Mládežnícke dobrovoľníctvo. Podstatou činnosti sú nové spontánne aktivity využívania voľného času, špecifikované do troch okruhov a to na propagáciu činnosti na miestnej, regionálnej a celoštátnej úrovni, prípravu voľnočasových aktivít pre svojich kamarátov a vzdelávanie dobrovoľníkov so zameraním na participáciu s miestnou samosprávou.

Aktívne sa zapájať do podujatí organizovaných NSK,ROS ako mladí ambasádori SR.

b) Rodičia a deti - materské centrum pre mamičky a oteckov na rodičovskej dovolenke. „Baby Klub – Drobček , Kuckó a Montessori “ dáva priestor na neformálne stretávanie sa rodičov s deťmi. Uplatniť sa môžu aj talentovaní rodičia, ktorí môžu viesť pravidelné, či nepravidelné aktivity pre deti alebo iných rodičov.

c) Vypracovanie a podávanie projektov pre deti a mládež za účasti širšej verejnosti nielen z mesta Komárno , ale aj blízkeho a širšieho okolia, prípadne skupiny aj z partnerských miest v Čechách, v Maďarsku a Poľsku, ale aj iných miest v rámci EU.

2. VYMEDZENIE CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY

Výchovný program CVČ v Komárne „ Otvor svoj svet, vykroč zo svojho tieňa ! „sa nesie v znamení dlhodobého cieľa CVČ vytvoriť nové kreatívne centrum v meste pre všetky vekové kategórie na ďalšie obdobie:

Inovácia výchovy a vzdelávania v Centra voľného času Komárno so zameraním na kreatívne a účelné využitie voľného času. Spojenie oblastí práce tak, aby zodpovedali záujmom detí a mládeže a zároveň plnili Koncepciu štátnej politiky práce detí a mládeže 2014-2020.

2.1 Ciele výchovy podľa školského zákona

Cieľom výchovy je umožniť dieťaťu:

- získať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych spôsobilostí a písomných spôsobilostí, využívania informačno-komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku, materinskom jazyku a podľa možností CVČ aj v cudzom jazyku, kompetencie k celoživotnému učeniu, rozvíjať sociálne, občianske a kultúrne kompetencie,

- rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a samostatnosť pracovať s nimi v praktických činnostiach,
- posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre;
- posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore a ochrane ľudských práv a základných slobôd;
- pripraviť sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie;
- naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť;
- naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie vrátane zdravej výživy a životné prostredie a rešpektovať všeludské etické hodnoty;
- získať všetky informácie o právach dieťaťa a spôsobilosti na ich uplatňovanie¹;

2.2 Inštitucionálne ciele

Ciele výchovy v našom školskom zariadení sú špecifikované S.W.O.T. analýzou:

- zostaviť a reprodukovať atraktívnu ponuku mimoškolských aktivít a tým uspokojiť požiadavky objednávateľov našich služieb, t. j. rodičov, detí a iných dospelých záujemcov,
- v oblasti záujmov, praktických zručností a návykov zmysluplného využívania voľného času podporiť a zvýhodniť voľbu výberu našej ponuky krúžkov,
- tradičnými športovými aktivitami vyzývať a zhromažďovať, čo najpočetnejšie skupiny záujemcov, spestriť a obohatiť ich voľný čas,
- pripravovanými podujatiami propagovať záujmovú činnosť krúžkov a činnosť dobrovoľníkov,
- dobrovoľníckymi aktivitami vzbudiť pozornosť verejnosti o činnosti zamerané na rozvíjanie a kultivovanie osobnosti dospelujúceho dieťaťa, pripravovať ich na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti,

¹ Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, v znení neskorších predpisov, s. 1916.

- zostaviť program vzdelávania dobrovoľníkov;
- vypracovať systém záujmového vzdelávania anglického jazyka
- modernými informačnými technológiami oboznamovať verejnosť s pripravovanými podujatiami, aktivitami a zapájať ich do hodnotenia našej činnosti,
- tímovou prácou zamestnancov a vedúcich ZÚ poskytovať čo najkvalitnejšiu výchovno-vzdelávaciu činnosť, ktorej podstatou je rozvíjať jednotlivé kľúčové kompetencie detí (celoživotné vzdelávanie, komunikačné, kultúrne, sociálne, občianske, pracovné),
- zriadením detského rodinného centra umožniť rodičom na rodičovskej dovolenke socializáciu v sociálnom prostredí, kde zdieľajú rovnaké alebo podobné problémy, vymieňajú si skúsenosti

2.3 Špecifické ciele

Špecifické ciele predstavujú výchovno-vzdelávacie ciele jednotlivých výchovno-vzdelávacích alebo záujmových činností zameraných na rozvoj osobnosti dieťaťa:

- prostredníctvom rozvoja záujmov, praktických zručností a návykov zmysluplného využívania voľného času, vychovať jedinečnú osobnosť dieťaťa,
- objavením nadaného dieťaťa, zostaviť individuálny program, resp. navrhnúť rozvoj nadania v inštitúcii poskytujúcej vzdelávanie pre daný druh nadania,
- rozvíjať autonómnosť v plnení vytýčených úloh,
- rozvíjať efektívne spôsoby sebavzdelávania,
- získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov,
- spolurozhodovať o živote v záujmovom útvare,
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám,
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím,
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd,
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti,
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa,
- vyjadrovať svoj názor,
- vedieť vypočúť opačný názor,
- využívať všetky dostupné formy komunikácie,
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty,

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele,
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu,
- vedieť spolupracovať so skupinou,
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností,
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov,
- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia,
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia,
- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí,
- rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu,
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti,
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností,
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia,
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí,
- objavovať krásu v bežnom živote,
- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom,
- pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog,
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia,
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu,
- rozvíjať športový talent a schopnosti,
- eliminovať sociálno - patologické javy.

Ďalšie ciele CVČ

- rozvíjať záujmy, osobnosť a schopnosti detí a mládeže na realizáciu nápadov vo všetkých oblastiach práce zariadenia,
- rozvíjať, samostatnosť, spoluprácu, zodpovednosť, efektívnu komunikáciu rozvoj praktických zručností
- využívať tvorivé myslenie , zručnosť a talent ,
- aktivizácia a motivácia k celoživotnému vzdelávaniu,
- posilniť motiváciu pedagogicko - výchovných pracovníkov, ich profesijný a odborný rast a zaviesť nové formy práce,
- vychovávať aktívneho občana zodpovedného za svoj život v duchu porozumenia, znášanlivosti, rovnosti, priateľstva medzi národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami,

- rozvíjať osobnosť dieťaťa, mladého človeka a iného účastníka činnosti CVČ v oblasti rozumových, citových, emocionálnych, estetických, pohybových a fyzických schopností ,
- pestovať vzťah k trvalým spoločenským hodnotám,
- dosiahnuť u účastníkov činnosti CVČ , zamestnancov tvorivo a kriticky riešiť problémy, vedieť analyzovať a navrhovať riešenie
- prevenciou predchádzať nežiaducim sociopatologickým javom,
- vytvárať podmienky pre harmonický a všestranný rozvoj osobnosti v duchu tolerancie a humanizmu,
- ochraňovať životné prostredie , zlepšiť estetiku školského zariadenia
- skvalitniť spoluprácu s rodičmi, verejnosťou a inými školskými zariadeniami

2.4 Účastníci výchovno-vzdelávacej činnosti CVČ

Členovia ZÚ sú deti materských škôl v Komárne, žiaci základných škôl, študenti stredných škôl s pôsobiskom v Komárne, ale aj iných miest a obcí Slovenska s trvalým bydliskom v Komárne a z okolitých obcí a miest. Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sú tiež členmi krúžkov.

Centrum voľného času v Komárne sídli na Rozmarínovej ulici č. 2 945 01 Komárno a je zamerané na zmysluplné využitie voľného času detí a mládeže s v spolupráci s rodičmi od predškolského veku do 30 rokov. Činnosť 30 naplánovaných záujmových útvarov a ŠŠS CVČ sa vykonáva v piatich oddeleniach a orientuje sa 5 oblastami práce a v ďalších formách práce. Do záujmových útvarov sa účastníci prihlasujú deti a mládež z mesta a okolia na základe prihlášky, poplatok je určený Všeobecne záväzným nariadením Mesta Komárno

Silnou stránkou práce CVČ práca :

- v oblasti kreatívneho myslenia
- s talentovanou mládežou
- s deťmi a mládežou so špeciálnymi potrebami
 - organizovanie súťaží, príležitostných podujatí
 - zabezpečenie prázdninovej činnosti

Dlhodobé projekty:

- vyhľadávanie talentov
- Škola rodinných financií, Poznaj svoje peniaze

- Koordinácia vzdelávacieho programu na rozvoj tvorivosti a tímovej spolupráce v oblasti kreativity Odysea mysle
- žiadosť o zaradenie programu OM, o akreditáciu, možnosť poskytnutia ďalšieho odborného vzdelávania
- integrovanie detí so špeciálnymi potrebami do činnosti CVČ v klube SOS Dúha
- projekty ERASMUS +, zapájanie do projektov Iuventy Mládež v Akcii
- aktívne sa budeme prejavovať v rámci podávania projektov na vylepšenie materiálne – technického vybavenia CVČ , sledovať aktuálne výzvy
- založenie Otvoreného klubu na princípe nízkoprahového zariadenia

Rodičia sa zapájajú a sú nápomocní pri zabezpečovaní činnosti CVČ.

V CVČ pracuje Rodičovská rada a Rada školského zariadenia. O činnosť v školskom zariadení majú záujem rodičia aj starí rodičia účastníkov.

2.5 Spolupráca :

Občianske združenie ODYSEA MYSLE, Modelársky Klub, Kung – Fu , Fond Doroty Kantovej, ZMPM Komárno

Základné školy, stredné školy , špeciálne školy, materské školy (okres, kraj), CVČ v okrese, v kraji, na Slovensku, Asociácia centier voľného času

Mesto Komárno, KŠÚ Nitra, IUVENTA, Regionálne kultúrne stredisko Komárno, OPPP Komárno, Úrad práce a sociálnych vecí Komárno

Mestské kultúrne stredisko Komárno, Slovenský červený kríž, Požiarna ochrana, KUNG-FU Basketbalový klub Rieker Komárno, Klub rýchlostnej kanoistiky, KFC Komárno

2.6 Orientácia na partnerov a spolupráca s nimi

CVČ - ZRIAĐOVATEĽ

Poskytuje dostatočné možnosti na rozvoj záujmov, praktických zručností a návykov zmysluplného využívania voľného času detí a mládeže v meste.

ZRIAĐOVATEĽ - CVČ

Zabezpečuje dostatok financií na prevádzku zariadenia, propaguje podujatia a niektoré aj spoluorganizuje.

CVČ - RODIČ

Poskytuje kvalitné služby v oblasti výchovy, mimoškolské aktivity, možnosť vidieť osobnostný rast dieťaťa.

RODIČ - CVČ

Zabezpečuje pravidelnú návštevnosť svojich detí na činnosti ZU, podujatiach, súťažiach.

CVČ - ZŠ

Prizýva na spoluprácu.

ZŠ - CVČ

Spolupracujú po organizačnej a personálnej stránke (uvoľnenie žiakov na aktivity a podujatia CVČ) a umožňujú využívanie priestorov pre aktivity a podujatia CVČ.

CVČ - OSTATNÍ PARTNERI

Prizýva na spoluprácu, očakáva pomoc, podporu, dôveru.

OSTATNÍ PARTNERI - CVČ

Základná umelecká škola, SZUŠ, materské školy, Stredná odborná škola, športové kluby vo Svite, projekt Mládež v akcii.

2.7 Stratégia CVC Komárno

CVČ v súlade s platnou legislatívou vytvára podmienky na neformálne vzdelávanie, organizuje a zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu činnosť prostredníctvom rozvoja záujmov detí a mládeže.

CVČ vytvára podmienky, organizuje a zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu, záujmovú, rekreačnú a športovú činnosť pre deti a mládež v priebehu celého kalendárneho roka, vrátane školských prázdnin. Dôraz kladie najmä na:

- a) nové formy spolupráce mládeže s miestnou samosprávou,
- b) prácu s informáciami pre deti a mládež vo voľnom čase,
- c) vytváranie predpokladov pre aktívnu spoluprácu všetkých subjektov, ktoré sa zaoberajú problematikou voľného času detí a mládeže v obci a kraji v záujme účinného naplňania miestnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži,
- d) realizáciu programov a projektov orientovaných na prevenciu a ochranu detí a mládeže pred sociálno-patologickými javmi a potláčanie ich vplyvov,
- e) neformálne vzdelávanie detí a mládeže.

CVČ implementuje do svojej činnosti tie prioritné úlohy a opatrenia, ktoré, vychádzajúc z Koncepcie štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži.

CVČ na pomoc pri výchove vo voľnom čase využíva metodickú, školiacu, informačnú a poradenskú činnosť IUVENTY (www.iuventa.sk).

CVČ využíva ponuky vzdelávacích, analytických a prieskumných aktivít, ktoré ponúkajú regionálne centrá mládeže, pracujúce pri krajských centrách voľného času. Regionálne centrá

mládeže sú špecializované pracoviská uvedených centier na úrovni samostatných oddelení, ktorých základným cieľom je napomáhať rozvoju krajských a miestnych plánov práce s deťmi a mládežou. Orientujú sa predovšetkým na vzdelávacie aktivity, realizáciu prieskumných a analytických prác. Sú aktívnymi členmi medzinárodnej siete regionálnych centier mládeže v rámci Rady Európy.

CVČ sa riadi uznesením š.192, z 23.4.2014, kedy Vláda SR schválila Návrh [Stratégie Slovenskej republiky pre mládež na roky 2014 – 2020](#). Strategický dokument nadväzuje na priority predchádzajúcej koncepcie štátnej politiky v oblasti mládeže, ale vytvára aj nový rámec podpory a rozvoja pre mladých ľudí do 30 rokov na Slovensku. Medzirezortná pracovná skupina pre štátnu politiku v oblasti mládeže v súlade s bodom B.1 uznesenia č. 192/2014 sa bude podieľať na zabezpečovaní a napĺňaní cieľov stratégie prostredníctvom konkrétnych opatrení a účelových projektov a tiež každoročne spolupracovať pri vypracúvaní informatívnej správy o stave plnenia cieľov stratégie pre ministra školstva, vedy, výskumu a športu.

3. TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY CVČ

Tematické oblasti v sebe zároveň zahŕňajú ďalšie oblasti výchovy, najmä rozumovú, mravnú, ekologickú a zdravotnú výchovu.

Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje integrovaním viacerých oblastí výchovy v oddeleniach a záujmových útvaroch. organizácia pravidelnej krúžkovej činnosti v oblastiach vzdelávacej, spoločensko-vednej a pracovno-technickej,

- organizácia klubovej a spontánnej činnosti pre mládež a mladých ľudí od 13 do 30 rokov v klubovni CVČ, práca s detskými a mládežníckymi dobrovoľníkmi,
- vypracovanie a realizácia projektov,
- školenia mládežníckych dobrovoľníkov,
- jednorázové, krátkodobé alebo pravidelne sa opakujúce podujatia, súťaže, celomestské akcie a podujatia pre rodičov s deťmi v oblasti spoločensko-vednej a pracovno-technickej,
- regionálne výstavy a súťaže na propagáciu mesta,
- odborné sústreďenia, účasť na súťažiach, prehliadkach, výstavách a ďalších aktivitách, ktorých cieľom je doplniť obsah pravidelného záujmového vzdelávania a propagácia výsledkov práce záujmových krúžkov,
- organizácia záujmového vzdelávania formou krátkodobých kurzov, sústreďení a pobytov pre deti a mládež,
- neformálne vzdelávanie mládeže do 30 rokov
- výchovno-vzdelávacia a rekreačná činnosť pre deti a mládež počas prázdnin

Hlavné tematické oblasti výchovnej práce v CVČ

- spoločensko-vedná
- vzdelávacia
- pracovno-technická
- prírodovedno-environmentálna
- esteticko-kultúrna (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)
- telesná a športová

3.1 Kľúčové kompetencie

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa sa rozvíjajú prostredníctvom nižšie uvedených hlavných (vyšších) výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie sa bude dosahovať aplikovaním nižších, špecializovanejších a konkrétnejších cieľov jednotlivých výchovných oblastí v záujmových útvaroch a v oddychovej činnosti.

Vzdelávacia oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať autonómnosť v plnení vytýčených úloh
- rozvíjať efektívne spôsoby sebavzdelávania
- získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

Spoločensko-vedná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v záujmovom útvar a športovom útvare
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočuť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať

Pracovno-technická oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

Esteticko-kultúrna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchšej estetickej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
- objavovať krásu v bežnom živote

Telesná a športová oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti

Prírodno-environmentálna oblasť

- rozpracovaná a zahrnutá vo všetkých oblastiach práce CVČ Komárno

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
rozvíjať

4. VÝCHOVNÝ PLÁN CVČ

Výchovný program CVČ v Komárne vychádza zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania zákon NR SR č. 245 /2008 o výchove a vzdelaní , z humanistickej výchovy , z koncepcie neformálnej výchovy a vlastnej koncepcie. Výchovno – vzdelávacia a rekreačná činnosť prebieha v závislosti od tematického zamerania v oddelení CVČ.

Konečná ponuka krúžkovej činnosti sa bude ešte meniť a dopĺňať podľa záujmu detí a mládeže. Pravidelná činnosť bude realizovaná z 48 ponúkaných v 39 záujmových útvaroch a k 15.9. 2016 je prihlásených 431 členov , 361 členov je do 15 rokov, 48 nad 15 rokov a 409 členov je zapísaných v jednom záujmovom útvare CVČ.

Záujmové útvary v školskom roku 2016/17

Oddelenie	Záujmový útvar: 48	Hodinová dotácia	Tematická oblasť výchovy
Spoločensko-vedné 15	Slovenčina hrou ZŠ Konverzácia v SJ Otvorený klub M Konverzácia v maď. jazyku. ENGLISCH IS EASY –IS FUN DEUTSCH IST EINFACH základy REAL Krúžok - do tajov Matiky a Fyziky RUNOVÉ PÍSMO maďarská história Detské maďarské divadielko Monteklub pre matky s deťmi ELITT Klub mladých dám škola etikety ŠKOLA ODVAHY Cesta za poznaním SURVIVOR krúžok malých záchranárov PSÍČKARI – priatelia zvierat	30 30 66 30 30 30 66 60 30 60 30 60 30 30 30	Spoločensko-vedná
Esteticko-vedné 10	PITYPANG – tanečná príprava Škola tanca TANC“U“LIENKA STREET DANCE CHEERLEADERS - roztlieskavačky TVORIVÁČIK pre deti a rodičov MESEMÁTKA pre deti a rodičov Výtvarný DÚHOVÝ ATELIÉR ART KERámia DROBČEK pre matky s deťmi KUCKÓ pre matky s deťmi	60 60 60 30 60 60 180 33 60 120	Esteticko-kultúrna
Vzdelávacie-kreatívne 5	Tvorivá dramatika LEGOMÁNIA malých staviteľov Klub tvorivej mládeži Krúžok tvorivosti OM SOS pre deti a mládež	66 66 30 30 84	Vzdelávacia
Telovýchovno-športové 11	Plávanie MŠ, ZŠ Shaolin , Kung –Fu ZŠ, SŠ Rýchlostná kanoistika ŠŠS ROPE SKIPPING Pohybové hry Futbalový K3 Cyklo krúžok Turistický EKO Krúžok stolného tenisu Gymnastika	48 + 66 30 66 60 60 80 66 66 66 66	Telesná a športová
Techniky 7	Modelársky Patchwork Kids Krúžok šitia a strihov KUTILKOVIA DEKORÁČIK BÁBIKOVÉ – výroba hračiek GASTRO KRÚŽOK škola varenia	66 60 120 66 33 33 33	Technická oblasť

5. VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY CVČ

Určujú súbor požiadaviek na vedomosti, zručnosti a schopnosti, ktoré majú deti získať, aby si mohli rozvíjať vedomosti zručnosti a schopnosti získané na vzdelávaní v škole. Výkonový štandardmi stanovujeme kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov. Sú to cieľové výstupy, ktoré má dosiahnuť dieťa a mladý človek na konci dochádzky do centra voľného času.

Obsahový štandardmi určujeme vedomosť, zručnosť alebo schopnosť, ktorú má dieťa, mladý človek alebo iná osoba ovládať a ktorú má vedieť aj prakticky používať.

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Práca s informačnými zdrojmi, IKT, sebazvedľovanie	Byť otvorený získavať nové poznatky a informácie

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení/záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku CVČ	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Úspechy slovenských športovcov, umelcov, detí vo svete	Prejavovať základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení/záujmovom útvare

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Spolupráca, kooperácia, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	Byť otvorený, spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti	Prejaviť jednoduché manuálne a technické zručnosti
Karnevalová maska, výzdoba priestorov CVČ Vyhotovenie vlastného výrobku	Podieľať sa na tvorbe jednoduchých projektov

Esteticko-kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné a umelecké činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Záujmový útvar, kultúrne vystúpenie	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení v oddelení/záujmovom útvare
Audio nahrávka, fotografovanie, filmovanie	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Záujmový útvar - plávanie, cvičenie v telocvični, pingpong, kolektívne loptové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Pomenovať škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Pomenovať význam pravidelného pohybu a cvičenia

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou	Vyjadriť základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
Práca s prírodnými materiálmi, jednoduché pokusy	Byť otvorený k experimentovaniu a hľadaniu nových poznatkov

6. VÝCHOVNÉ OSNOVY CVČ

Výchovné osnovy sú súčasťou výchovného programu. Sú vypracované najmenej v rozsahu ustanovenom výchovným štandardom CVČ.

Sú vypracované pre každú oblasť výchovy.

Vzdelávacia oblasť

Výchovno-vzdelávacie cieľ	Obsah	Metódy, formy	Poz.
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, IKT, práca s encyklopédiou, slovníkom, sebavzdelávanie	Individuálny prístup Aktivizácia Brainstorming Riešenie nových úloh Prezentácia	
Rozvíjať získané poznatky	Slovná zásoba, jazykolamy, zmyslové hry, didaktické hry,	Individuálny prístup	

Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno-vzdelávacie cieľ	Obsah	Metódy, formy	Poz.
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku CVČ	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Kooperačné hry Hry na dôveru Hranie rolí	
Prejavovať úctu	Moja rodina, čo je domov,	Individuálny prístup	

k rodičom, starším	vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Film Rozprávka Hranie rolí Hry na vciťovanie	
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitia bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Brainstorming Hry riešiace konflikty Hry na dôveru Hry na presadzovanie	
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Individuálny prístup Vysvetlenie Výtvarná práca Tvorivá dielňa Film Rozprávka	
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Hranie rolí Dramatizácia	
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Individuálny prístup Brainstorming Tréning Vlastná práca Prezentácia Riešenie úloh	
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí	
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry riešiace konflikt Hranie rolí	

Pracovno-technická oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Poz.
Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Hranie rolí Sociálne hry Hry na presadzovanie sa	
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Vlastná práca	
Vedieť spolupracovať so skupinou	Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup Motivácia Kooperačné hry Spoločné podujatia Besiedka Súťaž	
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti	Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Vlastná práca Výstava prác Besiedka	
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Spoločná karnevalová maska, Živý Betlehem, Vianočné trhy	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Brainstorming Tvorivá dielňa Kooperačné hry Vlastná práca Prezentácia	

Esteticko-kultúrna oblasť

Výchovno-vzdelávací ci	Obsah	Metódy, formy	Poz.
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Ľudové tradície, zvyky a povesti	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Ukážka Film Rozprávka Výtvarná práca Dramatizácia Výstava prác Súťaž	
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, nácvik programu	Motivácia Ukážka Povzbudenie Návšteva kultúrneho podujatia Súťaž	
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné a športové činnosti	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Výstava prác Súťaž	
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Kultúrne vystúpenie	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstorming Prezentácia Výstava prác	
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia	Úprava oddelenia, netradičné ozdoby	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Aktivizácia Tvorivá dielňa	
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení	Veľká noc, Vianoce	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Dramatizácia Besiedka	

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Poz.
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou,	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry	
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia CVČ, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadu, zber prírodnín	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Prezentácia	

Telesná a športová oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Poz.
Kultivovať základné seba obslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning Hodnotenie	
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Turistika, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne športové hry	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning	
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Beseda s odborníkom Výtvarná ilustrácia prežitku Súťaž	
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia	

	pyramída	Hranie rolí Dramatizácia Film Beseda s lekárom Súťaž	
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Beseda s lekárom Súťaž	
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmový útvar	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Súťaž Tréning	

7. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE

Prevádzku CVČ v Komárne riadi riaditeľka CVČ, pedagogicko – výchovnú činnosť vykonáva 6 kvalifikovaných interných pedagógov, 4 dobrovoľní pracovníci.

Bezpečný a plynulý chod CVČ zabezpečujú 1 údržbár , 1 administratívna pracovníčka, 1 školníčka – upratovačka, 1 upratovačka.

Zamestnanci

Pedagogický úsek:

a) **Riaditeľ** riadi Centrum v rozsahu práv a povinností, ktoré upravuje osobitný predpis ². Riaditeľ nie je štatutárnym zástupcom Centra.

Riaditeľ ukladá pedagogickým a ostatným zamestnancom pracovné úlohy, organizuje, riadi a kontroluje ich prácu a dáva im na ten účel záväzné pokyny. Vytvára podmienky na ich odborný rast. Postupuje v zmysle Pracovného poriadku mesta Komárno.

Riaditeľ pracovné úlohy určuje a ukladá ústne alebo písomne formou usmernení, vnútorných smerníc, príkazov a pod. Táto agenda sa protokoluje a archivuje.

Určuje pracovnú náplň zamestnancov v súlade s dohodnutým druhom práce v pracovnej zmluve. Rozsah výchovnej činnosti a jej časové rozvrhnutie rozpracováva každému pedagogickému zamestnancovi písomne v úväzku výchovnej činnosti pedagogického zamestnanca v rozsahu stanovenom osobitným predpisom³.

Kontroluje práce vykonávané na základe dohôd o vykonaní práce, schvaľuje odmenu za tieto práce a potvrdzuje vykonanie práce.

Popri povinnostiach v oblasti riadenia školského zariadenia plní základný úväzok výchovnej činnosti pedagogického zamestnanca v rozsahu stanovenom osobitným predpisom⁴.

b) vychovávateľ CVČ :

Vedúci záujmových útvarov vykonávajú výchovno-vzdelávaciu prácu s účastníkmi záujmového vzdelávania. Rozsah a obsah práce je stanovený v dokumentoch vydávaných zamestnávateľom. Povinnosti a zodpovednosť upravuje v pracovnej náplni. O

- organizácia pravidelnej krúžkovej činnosti v oblastiach telesnej a športovej, prírodovedno-environmentálnej a esteticko-výchovnej,
- sprostredkovateľ spolupráce mládeže a mladých ľudí s orgánmi miestnej samosprávy a občianskymi združeniami a dobrovoľníkmi pracujúcimi s deťmi a mládežou v ich voľnom čase,
- jednorazové, krátkodobé alebo pravidelne sa opakujúce podujatia, súťaže, celomestské akcie a podujatia pre deti, mládež, rodičov a ďalších záujemcov v oblasti telesnej a športovej, esteticko-výchovnej a prírodovedno-environmentálnej,
- regionálne výstavy a súťaže na propagáciu mesta,
- výchovno-vzdelávacie aktivity pre deti a mládež na propagáciu mesta,
- výchovno-vzdelávacie aktivity pre organizované kolektívy MŠ a ŠKD pri ZŠ z oblasti telesnej a športovej, esteticko-výchovnej a prírodovedno-environmentálnej,
- organizácia záujmového vzdelávania formou tvorivých dielní a krátkodobých kurzov pre deti a mládež, výchovno-vzdelávacia a rekreačná činnosť pre deti a mládež počas prázdnin

ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA CVČ KOMÁRNO

Školský rok 2016/17

RIADITEĽKA CVČ

Mgr. Erika SOKOLOVÁ

PEDAGOGICKÝ ÚTVAR

Športové stredisko – Kanoje

Mgr. František Dosúdil

Športovo- turistické oddelenie

Mgr. András Szuri

Esteticko - technické oddelenie

Bc. Eszter Bajkai

Vzdelávacie a kreatívne oddelenie

Marta Szabóová

Spoločensko - vedné oddelenie

Sylvia Lengyelová

TECHNICKO- HOSPODÁRSKY ÚTVAR

Technicko – administratívne oddelenie

Katarína Szalaiová

Údržbár

Ladislav Polhammer

Upratovačka

Alžbeta Kováčsová

Upratovačka

Jozefína Krutošíková

8. PORADNÉ ORGÁNY

8.1 Pedagogická rada

Tvorí ju všetci pedagogickí pracovníci. Schádza sa najmenej 2-krát ročne. Zvoláva a vedie ju riaditeľ alebo ním poverený pedagogický zamestnanec. O priebehu rokovania sa vedie zápisnica s prijatými závermi, ktorú zapisuje zapisovateľ poverený riaditeľom a overuje riaditeľ. Pedagogická rada prerokováva zásadné výchovno-vzdelávacie otázky činnosti Centra, vyjadruje stanoviská k dosiahnutým výsledkom vo výchove a vzdelávaní a k opatreniam na odstránenie zistených nedostatkov. Vytvára priestor na zavádzanie nových foriem a metód výchovy a pre výmenu skúseností. Na jej rokovania môže riaditeľ pozvať aj zástupcov iných orgánov resp. organizácií podľa charakteru prerokovaných problémov.

8.2 Rada školského zariadenia

Rada školského zariadenia je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy, záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školského zariadenia a záujmy detí a mládeže v oblasti výchovy a záujmového vzdelávania.

Rada školského zariadenia sa zakladá a vykonáva činnosť v zmysle osobitných predpisov⁴. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti Centra z pohľadu školskej problematiky.

8.3 Osobitné povinnosti pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci si plnia pracovné povinnosti v zmysle Pracovného poriadku mesta Komárno.

V pracovnom čase je pedagogický zamestnanec povinný plniť základný úväzok výchovnej činnosti výchovnou činnosťou, určený osobitným predpisom⁴ a vykonávať práce súvisiace s pedagogickou prácou.

4 § 2 odst.2 zákona č. 596/2003 Z.z. v znení neskorších predpisov

V Centre sa **za priamu výchovnú činnosť pedagogického zamestnanca považuje:**

- príprava a vedenie záujmového krúžku alebo klubu,
- príprava a realizácia záujmového vzdelávania Centra,
- príprava a realizácia príležitostnej záujmovej činnosti, spontánnej a klubovej činnosti formou podujatí rôzneho výchovno-vzdelávacieho zamerania, súťaží, exkurzií, výstav, výletov, pobytov, sústrezení, táborov,
- ďalšej priamej výchovno-vzdelávacej práce s deťmi, mládežou i rodičmi,
- aktívne prednášky so žiakmi a mládežou
- práca s dobrovoľnými aktivistami a organizátormi klubovej, spontánnej a príležitostnej záujmovej činnosti,
- školenia organizátorov voľnočasových aktivít,
- prípravné stretnutia a pracovné porady organizačných štábov podujatí,
- sprevádzanie detí a mládeže na voľnočasové akcie iných organizátorov,
- ďalšie činnosti priamo súvisiace so zameraním a plnením stanovených výchovno-vzdelávacích úloh Centra.

V Centre sa **za prácu súvisiacu s pedagogickou prácou rozumie:**

- svedomitá osobná príprava na ňu, príprava pomôcok a starostlivosť o ne, príprava materiálu na výchovnú prácu,
- vedenie predpísanej pedagogickej dokumentácie,
- ekonomické a hospodárske práce súvisiace s činnosťou Centra a vedenie economickej agendy,
- spolupráca so zákonnými zástupcami a verejnosťou,
- účasť na poradách zvolávaných vedúcim zamestnancom, orgánmi štátnej správy v školstve, školskej samosprávy a zriaďovateľom,
- účasť na akciách organizovaných zriaďovateľom,
- plnenie úloh vyplývajúcich z osobitných predpisov alebo pokynov riaditeľa v súlade s pracovným poriadkom a pracovnou zmluvou zahrnutých v pracovnej náplni zamestnanca

9. PODMIENKY NA ZABEZPEČENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA

Bezpečnosť a ochranu zdravia pri výchove CVČ v Komárne zabezpečuje v súlade s prevádzkovým poriadkom CVČ Komárno.

Vedie sa zázpisník bezpečnosti, vedúci záujmových útvarov dodržia bezpečnostné predpisy súvisiace s prácou v ZÚ, dbajú o bezpečnosť členov ZÚ. Lekárnička je umiestnená v riaditeľni zariadenia.

V priestoroch CVČ je zákaz požívania alkoholu a fajčenie v celom areáli CVČ.

Zamestnanci a účastníci činnosti dodržia zásady bezpečnosti v telovýchovných priestoroch, v budove, dodržia pitný režim, je založená kniha úrazov.

Deti sú chránené pred úrazmi, zamestnanci vedia ako postupovať pri úraze.

Práva a povinnosti detí a mládeže

- Všetky deti a mládež, ktoré prejavia záujem o akékoľvek formy záujmového vzdelávania v CVČ, majú právo sa ho zúčastniť bez akejkoľvek diskriminácie podľa pohlavia, rasy, jazyka, farby pokožky, myslenia, národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, telesnej a duševnej spôsobilosti, náboženského vierovyznania, politického zmýšľania alebo iného postavenia detí, mládeže alebo ich rodičov či zákonných zástupcov.
- Všetky činnosti týkajúce sa detí a mládeže musia brať do úvahy ich najlepšie záujmy. Záujmové vzdelávanie má smerovať k všestrannému rozvoju osobnosti a záujmov a efektívnemu využívaniu voľného času.
- Na účasť v záujmovom vzdelávaní sa vyžaduje písomný súhlas rodiča resp. zákonného zástupcu vo forme prihlášky a zaplatenie poplatku na čiastočnú úhradu nákladov za starostlivosť poskytovanú v CVČ, ktorého výšku stanoví zriaďovateľ všeobecne záväzným nariadením podľa osobitného predpisu.
- Každý účastník záujmového vzdelávania má právo na kvalitnú výuku v krúžku resp. klube, ktorý si vybral. Môže ľubovoľne z vlastného rozhodnutia a so súhlasom rodiča resp. zákonného zástupcu a vedúceho pedagogického zamestnanca CVČ meniť druh krúžku – klubu.

- Každý účastník záujmového vzdelávania má právo spolurozhodovať o obsahu činnosti krúžku – klubu, vyjadriť svoj názor v duchu zásad slušnosti, humanity a demokracie, zúčastňovať sa pravidelne stretnutí, realizovať sa podľa svojich schopností a možností, rozširovať si vedomosti a zručnosti vo vybranom odbore.
- Každý účastník je zodpovedný za svoju činnosť v záujmovom vzdelávaní, svojím konaním a správaním neznemožňuje získavať nové vedomosti a zručnosti ostatným.
- Dodržiava pravidlá slušného správania, rešpektuje mravné normy a princípy. Nesmie šikanovať a vydierať iných účastníkov záujmového vzdelávania. Je neprípustná akákoľvek forma diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.
- Deti a mládež činnosť vykonávajú len pod vedením zodpovedného pedagogického zamestnanca alebo inej dospeléj osoby poverenej výukou alebo realizáciou činnosti riaditeľom CVČ alebo riaditeľom povereným zamestnancom v priestoroch na to určených.
- Každý účastník záujmového vzdelávania sa riadi pokynmi zodpovedného pedagogického pracovníka, dodržiava zásady bezpečnosti pri práci, protipožiarne predpisy, nevykonáva činnosť ohrozujúcu zdravie svoje či iných prítomných osôb a spôsobujúcu poškodenie majetku.

V priestoroch iných škôl, školských zariadení a organizácií sa riadi organizačným poriadkom a vnútornými smernicami týchto zariadení.

Práva a povinnosti pedagogických pracovníkov

a) Vykonávajú výchovnú prácu s deťmi a mládežou v Centre voľného času v duchu humanity, demokracie, tolerancie a pedagogických zásad. Pracujú v súlade so záujmami, hlavnými cieľmi a zameraním Centra voľného času.

b) Zodpovedajú za kvalitu, obsah, realizáciu a výsledky záujmového vzdelávania v krúžku – klube, vedením ktorého sú poverení v zmysle pracovnej zmluvy, pracovnej dohody a iných dohôd o realizácii záujmovej činnosti s deťmi a mládežou v CVČ.

c) Pri výkone práce sa riadia dohodou o pracovnej činnosti, pracovnou náplňou, pracovným poriadkom, celoročným plánom práce CVČ, pedagogickými dokumentmi a ďalšími dokumentmi súvisiacimi s vykonávanou činnosťou. Vykonávajú a plnia ďalšie úlohy súvisiace s dohodnutým druhom práce podľa pokynov riaditeľa CVČ alebo ním povereného pedagogického zamestnanca.

d) Vypracovávajú rámcový a časovo-tematický plán práce krúžku - klubu na školský rok na základe interného usmernenia. Vychádzajú zo zamerania a výchovno – vzdelávacích cieľov daného krúžku - klubu, pričom zohľadňujú aj názory, požiadavky a potreby detí a mládeže na obsah, rozsah a formy záujmového vzdelávania.

e) Vedú písomnú dokumentáciu - záznamy o členoch záujmového krúžku, ich dochádzke, výkaz práce, záznamy o spotrebe materiálu a užívaní inventára. Po skončení činnosti vyhodnotia písomne činnosť záujmového krúžku - klubu.

f) Dodržujú zásady bezpečnosti pri práci, zásady starostlivosti o zdravie a ochrany detí a mládeže pred sociálno-patologickými javmi, zákon o ochrane osobných údajov a ďalšie všeobecne záväzné zákony, vyhlášky a nariadenia. K tomu vedú aj deti, mládež a ďalších spolupracovníkov a účastníkov záujmovej činnosti.

g) Spolupracujú s rodičmi resp. zákonnými zástupcami detí a mládeže. Primeraným spôsobom ich oboznamujú s dosiahnutými úspechmi a využívajú ich participáciu na činnosti. V súčinnosti s riaditeľom CVC alebo ním povereným pedagogickým zamestnancom CVC riešia akékoľvek porušenie práv a povinností detí a mládeže, poškodenie a stratu majetku a ďalšie požiadavky týkajúce sa výchovných opatrení, finančného a materiálneho zabezpečenia nad rámec schváleného poplatku na čiastočnú úhradu nákladov za starostlivosť v záujmovom vzdelávaní detí a mládeže.

h) Zúčastňujú sa pracovných porád vedúcich krúžkov a stretnutí organizátorov príležitostnej záujmovej činnosti.

i) Všetci pedagogickí pracovníci majú právo na primerané pracovné podmienky, primerané materiálne zabezpečenie záujmového vzdelávania, za vykonanú prácu primeranú finančnú alebo morálnu odmenu v zmysle pracovnej dohody resp. inej aj ústnej dohody o vykonaní záujmovej činnosti pre deti a mládež. Pri pracovno – právnych úkonoch sa postupuje podľa Pracovného poriadku CVC

Organizácia záujmového vzdelávania a ďalších záujmových činností

a) Záujmové vzdelávanie v krúžkoch a kluboch sa riadi rozvrhom činnosti, ktorý je zverejnený na nástenke v chodbe CVC a to tak, aby bol bez obmedzení prístupný všetkým účastníkom záujmového vzdelávania.

Ostatné príležitostné záujmové činnosti (jednorazové, krátkodobé alebo pravidelne sa opakujúce podujatia, súťaže, celomestské akcie, podujatia pre rodičov s deťmi, doplnkové

akcie pre krúžky a kluby, tábory, pobytové programy, spontánna záujmovú činnosť) budú zverejnené v primeranú dobu pred samotnou realizáciou formou plagátov a bleskoviek na nástenke v CVČ, na webovej stránke CVČ, v školách a školských zariadeniach a priestoroch v meste na tieto účely vyhranených zriaďovateľom.

- c) Pedagogickí pracovníci prichádzajú do priestorov, v ktorých sa realizuje záujmové vzdelávanie najneskôr 10 minút pred začiatkom činnosti krúžku – klubu. Tento čas venujú záverečnej príprave a príprave materiálu a pomôcok. Vyzdvihnú si denník záujmového krúžku – klubu.
- d) Pedagogickí pracovníci organizujúci príležitostné záujmové činnosti, prichádzajú do priestorov, kde sa tieto činnosti realizujú, minimálne 30 minút pred začiatkom alebo pred predpokladaným príchodom účastníkov, a to zodpovedne pripravení s potrebným materiálom vybavením a pomôckami.
- e) Vedúci záujmových krúžkov – klubov sú zodpovední za účastníkov záujmového vzdelávania mladších ako 18 rokov od ich vstupu do vyhradených priestorov až po ich vyprevadenie pred budovu.
- f) Pedagogickí pracovníci organizujúci príležitostné záujmové činnosti zodpovedajú za účastníkov mladších ako 18 rokov od ich príchodu do priestorov realizácie činností až po ukončenie a odchod z týchto priestorov, ak nie je v programovo – organizačnom zabezpečení uvedená účasť na vlastné nebezpečie. V tomto prípade za účastníkov zodpovedajú rodičia resp. zákonný zástupca alebo iná dospelá osoba, ktorá ich sprevádza.
- g) V prípade úrazu zabezpečí náležité ošetrenie postihnutého, podľa potreby a svojich schopností poskytne prvú pomoc a zabezpečí transport k lekárovi. S udalosťou oboznámi rodičov resp. zákonných zástupcov dieťaťa a riaditeľa CVČ a spíše záznam o úraze.
- h) Pedagogickí pracovníci prípadnú neprítomnosť na záujmovom vzdelávaní oznámia včas, najneskôr pred začiatkom činnosti, riaditeľovi CVČ. Riaditeľ alebo ním poverený pedagogický zamestnanec CVČ zabezpečí jeho zastupovanie podľa rozvrhu hodín alebo určí náhradný termín. Činnosť sa môže zrušiť len v mimoriadnom prípade (nemožnosť určiť náhradný termín z dôvodu ďalších povinností účastníkov, neprístupné priestory, chrípková epidémia).
- i) Zmeny v rozvrhu hodín alebo zmenu obvyklého miesta realizácie záujmového vzdelávania sú povinní pedagogickí pracovníci oznámiť najneskôr 3 dni pred

plánovanou dobou realizácie riaditeľovi CVČ a činnosť tak realizovať až s jeho súhlasom.

- j) Pedagogickí pracovníci zodpovedajú za priestory určené na záujmovú činnosť, pridelený inventár a materiál, dbajú na poriadok a čistotu. Poškodenie a stratu majetku ohlásia riaditeľovi CVČ alebo ním poverenému pedagogickému zamestnancovi CVČ.
- k) Pedagogickí pracovníci oboznámia na prvom stretnutí účastníkov záujmového vzdelávania s vnútorným poriadkom CVČ, s bezpečnostnými a protipožiarnymi pravidlami. Zápis o tom urobia v denníku krúžku – klubu.
- l) Účastníci záujmového vzdelávania prichádzajú na činnosť nie skôr ako 15 minút pred začiatkom. Riadia sa pokynmi pedagogického zamestnanca CVČ, ktorý vykonáva pedagogický dozor. Zdržujú sa v priestoroch na to určených – šatňa, klubovňa.
- m) Podľa druhu záujmovej činnosti používajú primerané oblečenie: v modelárskom a výtvarnom krúžku pracovné oblečenie, v športových športové oblečenie a obuv, v tanečnom cvičný úbor, pred vstupom do klubovne a učebni sa prezujú. Veci si uložia na vyhradených miestach (šatne, vešiaky).
- n) Účastníci záujmového vzdelávania ospravedlňujú svoju neprítomnosť na činnosti klubu - krúžku sami alebo prostredníctvom rodiča resp. zákonného zástupcu. V prípade, že tak neurobia, môže riaditeľ CVČ po neprítomnosti aspoň na 3 stretnutiach krúžku – klubu vhodným spôsobom (ústne, písomne) informovať rodičov resp. zákonných zástupcov.
- o) Účastníci záujmového vzdelávania sú povinní šetriť zariadenie a majetok CVČ a všetkých zariadení, v ktorých sa záujmová činnosť vykonáva. Ak svojou nedbanlivosťou alebo úmyselne spôsobia škodu, musia ju odstrániť alebo nahradiť.
- p) Účastníci záujmového vzdelávania nenesia na činnosť väčšie sumy peňazí, cenné predmety a veci ohrozujúce život a zdravie. Za poškodenie a stratu osobných vecí zodpovedá CVČ len v priestoroch určených na odkladanie osobných vecí. CVČ tieto priestory vhodným spôsobom zabezpečí (uzamknutie, zodpovedná osoba). Poškodený ihneď oznámi udalosť zodpovednému pedagogickému pracovníkovi.
- q) V priestoroch a areáli CVČ a ďalších priestoroch, v ktorých sa uskutočňuje záujmové vzdelávanie, je zakázané fajčiť. Fajčenie je zakázané všetkým pedagogickým zamestnancom CVČ, pedagogickým pracovníkom a dobrovoľným organizátorom záujmovej činnosti v prítomnosti detí a mládež do 18 rokov, aj keď sa zdržiavajú v priestoroch na to obvykle používaných (ulica, príroda).

- r) V priestoroch a areáli CVČ a ďalších priestoroch, v ktorých sa uskutočňuje záujmové vzdelávanie, je užívanie alkoholu a ostatných psychoaktívnych látok pedagogickými zamestnancami CVČ, ostatnými pedagogickými pracovníkmi, rodičmi resp. zákonnými zástupcami a inými osobami zakázané.
- s) Pri podozrení z požitia omamných látok akéhokoľvek druhu deťmi a mládežou do 18 rokov, je ihneď oboznámený rodič resp. zákonný zástupca. Z ďalšej záujmovej činnosti budú vyradení.
- t) V celom objekte CVČ je zakázaná reklama, predaj tabakových výrobkov, alkoholických nápojov, ostatných psychoaktívnych látok, jedov a prekurzorov. Prechovávanie narkotík akéhokoľvek druhu bude kvalifikované ako porušenie § 187 Trestného zákona, o čom budú oboznámení rodičia resp. zákonní zástupcovia a orgány činné v trestnom konaní.

9. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ A ÚČASTNÍKOV

Činnosť CVČ Komárno prebieha na základe plánu práce na celý rok vo všetkých formách práce. Členovia krúžkovej činnosti sú prijímaní na základe prihlášky potvrdenej zákonným zástupcom a sú evidovaní v triednej knihe kde sa vedie evidencia návštevnosti a činnosti podľa plánu činnosti krúžku.

V príležitostnej činnosti sú vyhotovené propozície, vyhlásenie podujatia plagátom a podpisujú sa prezenčné listiny. Pri verejných podujatiach je rozhodujúce vypracovanie organizačných podmienok podujatia a následné vyhodnotenie zodpovedným pracovníkom CVČ. Hodnotenie dieťaťa je nevyhnutná súčasť výchovno-vzdelávacej činnosti, ktorá má informatívnu, korekčnú a motivačnú funkciu⁵.

Dieťa sa v procese výchovy hodnotí priebežne a celkovo a má právo dozvedieť sa spôsob a výsledok hodnotenia.

V školských zariadeniach s mimo vyučovacou výchovno-vzdelávacou činnosťou je hlavnou formou hodnotenia, slovné hodnotenie. Vedúci ZÚ budú preferovať priebežné hodnotenie, ktoré budú uskutočňovať pri hodnotení čiastkových výsledkov. Tento druh hodnotenia má motivačný charakter. Vedúci ZÚ zohľadňuje vekové a individuálne osobitosti dieťaťa a prihliada na jeho momentálnu psychickú a fyzickú disponovanosť.

V rámci slovného hodnotenia, odporúčam využívať spätnú väzbu, ktorá predstavuje náš obraz toho, ako na nás pôsobí druhý človek. V spätnej väzbe môžeme vyjadriť naše pocity, postoj k tomu, čo druhý človek urobil, povedal, alebo neurobil, nepovedal (ja výrok) a brainstorming - inovačná kreatívna metóda riešenia problémov, založená na skupinovom riešení, a ktorej cieľom je nájsť netradičné, resp. originálne riešenie.

10. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV CVČ

Hodnotenie zamestnancov patrí k najdôležitejším funkciám rozvoja ľudského kapitálu a zameriava sa na hodnotenie komplexného pracovného výkonu.

Systém hodnotenia pozostáva z oblastí: výstup - výkon, vstup a proces.

Hlavným cieľom hodnotenia výkonu je zistiť maximálne využitie schopností, zručností a záujmov každého zamestnanca. Na identifikáciu výstupu využijem hospitáciu, ako metódu kontroly výchovno-vzdelávacej práce. Prínosom tejto metódy je to, že umožňuje riaditeľovi v praxi vidieť stupeň zručností, odbornú a pedagogickú prípravu pedagogického zamestnanca.

Ďalším nástrojom hodnotenia výstupu bude obsahová analýza dokumentov. Indikátory, ktoré budú podkladom hodnotenia výstupu sú denník ZÚ (frekvencia hodnotenia - každý tretí mesiac), výchovný program CVČ, výchovné plány (frekvencia hodnotenia - raz ročne), týždenné plány vychovávateľa (frekvencia hodnotenia - raz týždenne), týždenné programy, mesačné plány.

Vstup je ďalšou z oblastí, ktorá tvorí jednotu hodnotenia. Vstup znamená všetko, čo zamestnanec do svojej práce dáva, môžu to byť jeho skúsenosti, ale hlavne kompetencie. Indikátor hodnotenia je profesijný štandard, ktorého štruktúra pozostáva zo súboru kompetencií pre výkon profesie, kvalifikačný predpoklad, kompetenčný profil, indikátory úrovne kompetencií a nástroje evalvácie. Kompetenčný profil zohľadňuje súbor kompetencií orientovaných na vychovávaného, na edukačný proces a na sebarozvoj vychovávateľa, trénera a bude mi slúžiť na zisťovanie úrovne sebahodnotenia pedagogického zamestnanca. Ich úlohou bude si po dôslednom premyslení, vybrať si jednu z kompetencií, ktorú prioritne potrebujú zdokonaľiť. Vyhodnotením kompetenčných profilov, získame podklady na prípravu kontinuálneho vzdelávania. Kompetenčný profil budeme hodnotiť dvakrát ročne, prvýkrát na začiatku školského roka, kedy stanovíme plán kontinuálneho vzdelávania a na konci školského roka ho zhodnotíme.

V tejto oblasti hodnotenia pedagogického zamestnanca aplikujem aj jednu zo základných metód hodnotenia, ktorou je motivačno - hodnotiaci rozhovor.

Procesom hodnotíme prístup pedagogického zamestnanca k zadaniam a úlohám. Ide o stredný článok medzi vstupmi a výstupmi, teda o to, ako sa človek pri práci správa. Použijeme spätnú väzbu, pri ktorej dodržíme zásady: partnera informujeme o jeho správaní, popisujeme jeho správanie, to, čo sa mi na jeho správaní páči, alebo čo je neprimerané a poskytujem jasné informácie. Spätnú väzbu budeme používať permanentne.

V systéme hodnotenia pedagogického zamestnanca aplikujeme aj metódy orientované na časový horizont, ako sú metódy orientované na minulosť, prítomnosť a budúcnosť. Ich použitie nemôžeme striktne určiť, pretože sa prelínajú.

Vnútroňný systém kontroly je orientovaný – zohľadňované pri ohodnocovaní

- na kvalitu poskytovania aktivít v rámci záujmových útvarov ,
- na kvalitu príležitostnej činnosti,
- kvalitu organizácie postupových súťaží,
- organizovanie prázdninovej činnosti
- zapojenie dostatočného počtu detí a mládeže do činnosti CVČ v Komárne,
- vypracovávanie a podávanie projektov,
- šírenie dobrého mena CVČ v Komárne na verejnosti
- využívanie ponúkanej možnosti vzdelávania,

Kontrola:

- Dodržovanie organizačného poriadku a plánu práce krúžku , oddelenia
- Vedenie dokumentácie oddelenia
- Vedenie dokumentácie krúžku
- Hospitačná činnosť
- Orientačná hospitačná činnosť u externých pracovníkov
- Všeobecná hospitácia a interných pracovníkov

Hodnotenie :

- slovné na pracovných poradách
- písomne na pedagogickej rade
- osobné ohodnotenie
- odmeny mimoriadne odmeny

11. POŽIADAVKY NA KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKOV

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov je jedným z dôležitých faktorov, ktoré pôsobia na celkovú úroveň kvality výchovno-vzdelávacieho procesu vo výchove mimo vyučovania.

Ciele:

- udržiavať a zvyšovať kompetencie (spôsobilosť efektívne vychovávať a vzdelávať) pedagogických zamestnancov,
- motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále vzdelávanie a sebvzdelávanie,
- umožniť prípravu pedagogických zamestnancov na výkon špecializovaných funkcií,
- rozvíjať tvorivosť pedagogických zamestnancov,
- podporovať rozvíjanie zručnosti pedagogických zamestnancov pre prácu s modernými materiálmi a materiálnymi prostriedkami: výpočtovou technikou, multimédiami a pod.,
- rozvíjať špecifické zručnosti pedagogických zamestnancov nevyhnutných pre uspokojovanie záujmov detí a žiakov prostredníctvom vedenia záujmových útvarov,
- umožňovať skvalitňovanie spôsobilostí pedagogických zamestnancov pre tvorbu efektívnych vzťahov, motivačné hodnotenie detí a žiakov, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.,
- sprostredkovať pedagogickým zamestnancom najnovšie poznatky (inovácie) z metodiky výchovy jednotlivých oblastí výchovy, pedagogiky a príbuzných vied

Samoštúdium literatúry , na oboznámenie sa s novými formami a metódami práce.

Zvyšovanie kvality práce pedagogických pracovníkov poskytnutím všetkých možností ďalšieho vzdelávania .

Využiť školenia , kurzy, semináre IUVENTY, MPC, ŠPÚ, všetkých akreditovaných školiteľov na zvýšenie profesijného rastu pedagogických zamestnancov.

Využiť a sledovať ponuky na stránkach internetu a Učiteľských novín.

Úlohy :

- obnoviť akreditáciu na vzdelávanie v rozvoji kreativity a tvorivosti Odysea mysle Slovensko,
- vypracovať plán ďalšieho vzdelávania a tak zabezpečiť rast odbornosti pedagogických zamestnancov v rámci celoživotného vzdelávania, každý rok aktualizovať,

- podporovať odborné vzdelávanie pedagogických zamestnancov na získanie a rozšírenie kvalifikácie
- sprostredkovať p pedagogickým zamestnancom najnovšie poznatky (inovácie) z metodiky výchovy jednotlivých oblastí výchovy, pedagogiky a príbuzných vied.

Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov:

12. ORGANIZÁCIA školského roka 2016/2017

- Školský rok 2016/2017 začína 1. septembra 2016 .

- Záujmová činnosť v Centre voľného času (prvé schôdzky, na základe prihlásených detí a mládeže) začína od 3. októbra 2016.

- Zápis do CVC na rôznorodé činnosti prebieha počas celého školského roka, prihláškou.

- Zápis na pravidelnú záujmovú činnosť bude prebiehať do 14.9.2016, prihláškou na krúžok.

- Činnosť krúžkov končí 31. mája 2017, v júni sú organizované exkurzie, výlety, sústreďenia a doplnková činnosť záujmových útvarov.

- Vzdelávací poukaz obdrží žiak v škole do 10. septembra 2016, zákonný zástupca rozhodne o jeho zaevidovaní na záujmovú činnosť. Do CVC je potrebné doručiť najneskôr do 23.9.2016.

- Forma úhrady za krúžok v CVC je bankovým prevodom na číslo účtu mesta Komárno

Variabilné číslo : číslo krúžku a špecifické číslo : poradové číslo prihlášky člena ZÚ

do poznámky uviesť priezvisko a názov krúžku.

- Poplatok rodič uhradí až po rozhodnutí o prijatí za člena krúžku.

- Členské poplatky za krúžok za 1.polrok je nutné uhradiť do 30.10.2016

- Členské poplatky za krúžok za 2 .polrok je nutné uhradiť do 15.2.2017

Prázdniny školský rok 2016/17

Jesenné: 28. október (piatok) až 31. október 2016 (pondelok). Školské vyučovanie sa začne 2. novembra 2016 (streda).

Vianočné: 23. december 2016 (piatok) až 5. január 2017 (štvrtok). Školské vyučovanie sa začne 9. januára 2017 (pondelok).

Polročné: 3. február 2017 (piatok). Školské vyučovanie sa začne 6. februára 2017 (pondelok).

Jarné:

- Bratislavský, Nitriansky a Trnavský kraj – 20. február (pondelok) až 24. február 2017 (piatok). Školské vyučovanie sa začne 27. februára 2017 (pondelok).

Veľkonočné: 13. apríl (štvrtok) až 18. apríl 2017 (utorok). Školské vyučovanie sa začne 19. apríla 2017 (streda).

Letné: 3. júl (pondelok) až 31. august 2017 (štvrtok). Vyučovanie sa začne 4. septembra 2017 (pondelok).

Centrum voľného času Komárno v súlade so zákonom č. 245 /2008 Z.z o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a s vyhláškou MŠ SR č. 306/2009 o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti a centre voľného času aj v tomto školskom roku ponúka pre deti a mládež:

1. pravidelnú záujmovú činnosť v záujmových útvaroch,
2. príležitostnú záujmovú činnosť formou podujatí, súťaží, olympiád, výletov a exkurzií zameraných na rozvoj vedomostí a zručností získaných v škole,
3. prázdninovú činnosť formou miestnych a pobytových táborov, odborných sústrezení, činností záujmových útvarov a krátkodobých podujatí,
4. organizovanie voľno časových aktivít, na ktorých sa zúčastňujú aj deti a iné osoby, ktoré nenavštevujú centrum,
5. spontánna činnosť a vlastné projekty členov záujmových útvarov, na ktorých sa zúčastňujú aj deti a iné osoby, ktoré nenavštevujú centrum

Výchovný program je otvorený dokument a možno ho v priebehu školského roka priebežne meniť a dopĺňať podľa podmienok, zmien a potrieb CVČ, zriaďovateľa a MŠ SR

Výchovný program bol prerokovaný a schválený na pedagogickej rade dňa

Schválený na zasadnutí rade školského zariadenia dňa .

Vypracovala :

Mgr. Erika Sokolová ,
riad. CVČ Komárno

Predseda RŠZ pri CVČ Komárno:

Marta Szabóová

Príloha č.1 Plán príležitostných podujatí školský rok 2016/17

Dátum	Podujatia - Rendezvény
OKTÓBER 22. SOBOTA	Deň dobrovoľníctva: „ Na filmovom plátne „ Önkéntesség napja: Úti és bemutató filmek
OKTÓBER 26. STREDA	Ples strašidiel - Szellemtanya
NOVEMBER 16. STREDA	Jarmok dobrej zábavy – Ősz búcsúztató
NOVEMBER 26. SOBOTA	Deň Dobrovoľníctva OM „Zóna bez peňazí „ Önkéntesség Napja ÉO „ Adománytér „
DECEMBER 3. SOBOTA	Adventé zvyky a tradície - Adventi ünnepkör Tiszti pavilon
DECEMBER 5. PONDELOK	Mikuláš pre členov ZÚ - Szakkörösök Mikulása
JANUÁR 21. SOBOTA	Snežný deň - Hó nap - Snow Day
FEBRUÁR 10. PIATOK	Povstaň, a zárýmuj - Rázd fel és verseld el
FEBRUÁR 14. UTOROK	Singls Valentín párty - Szinglik Valentín bulija
FEBRUÁR 18. SOBOTA	Karneval
FEBRUÁR 20-24.	Prímestský jarný tábor - Tavaszi napközi tábor
MÁRCIUS 25. SOBOTA	Pešia túra v Tatabánye - Gyalogtúra Tatabányán
ÁPRILIS 7-9.	„ Nitrianske kniežatstvo „ Celoslovenské stretnutie kreatívnej mládeže „ Nyitrai Fejedelemség „ Fialok országos találkozója
ÁPRILIS 8. SOBOTA	Velkonočné prekvapenie - Húsvétváró
ÁPRILIS 26. - MÁJUS 1.	Komárňanské dni - Komáromi napok
ÁPRILIS 28. PIATOK	Spartan Škola - Spártai Suli
ÁPRILIS 6. / MÁJUS 11.	Medveďík Teddy pomáhá - Teddy Maci segít
MÁJUS 27. SOBOTA	Rodinná sobota, varenie v prírode Családi szombat, bográcsozás
JÚNIUS 9 . PIATOK	Po vode aj po suchu, na dvoch kolesách - TRIATLON - Földön, vízen, két keréken